



# Material de apoio

## Aula I

O Que é Transtorno  
do Espectro Autista

**O que é TEA?**

**Como diagnosticar?**

**Como desenvolver?**

**Este curso busca atender  
as necessidades atuais da:**

**→ Família → Especialista**

**→ Profissional → Clínicas**

É preciso buscar  
**Recursos e Conhecimento**  
para corresponder àquilo  
que a criança precisa







# O QUE É TEA?



Definição: **TEA** é o transtorno de neurodesenvolvimento! Ele apresenta um déficit na parte do **comportamento** e na **comunicação**.

**Por que no comportamento?**  
**Porque ele apresenta um**  
**comportamento diferente.**

# Essa criança apresenta uma dificuldade de:



**INTERAGIR**



**CAMINHAR**



**CHORO INADEQUADO**



**OLHAR DIFERENTE**

A **comunicação** também  
é **diferente!** Pois a criança tem  
dificuldade de se comunicar.

**→ Comida**

**→ Olhar**

**→ Brinquedos**

**→ Corpo**

**A comunicação é feita em  
todas as situações de vida!**

**A criança do TEA tem um déficit muito acentuado na parte de comunicação.**

**É essa dificuldade  
de comportamento  
e comunicação que faz  
a criança ser defasada em  
seu desenvolvimento.**

**Quais são os sinais que o TEA apresenta no desenvolvimento da criança?**

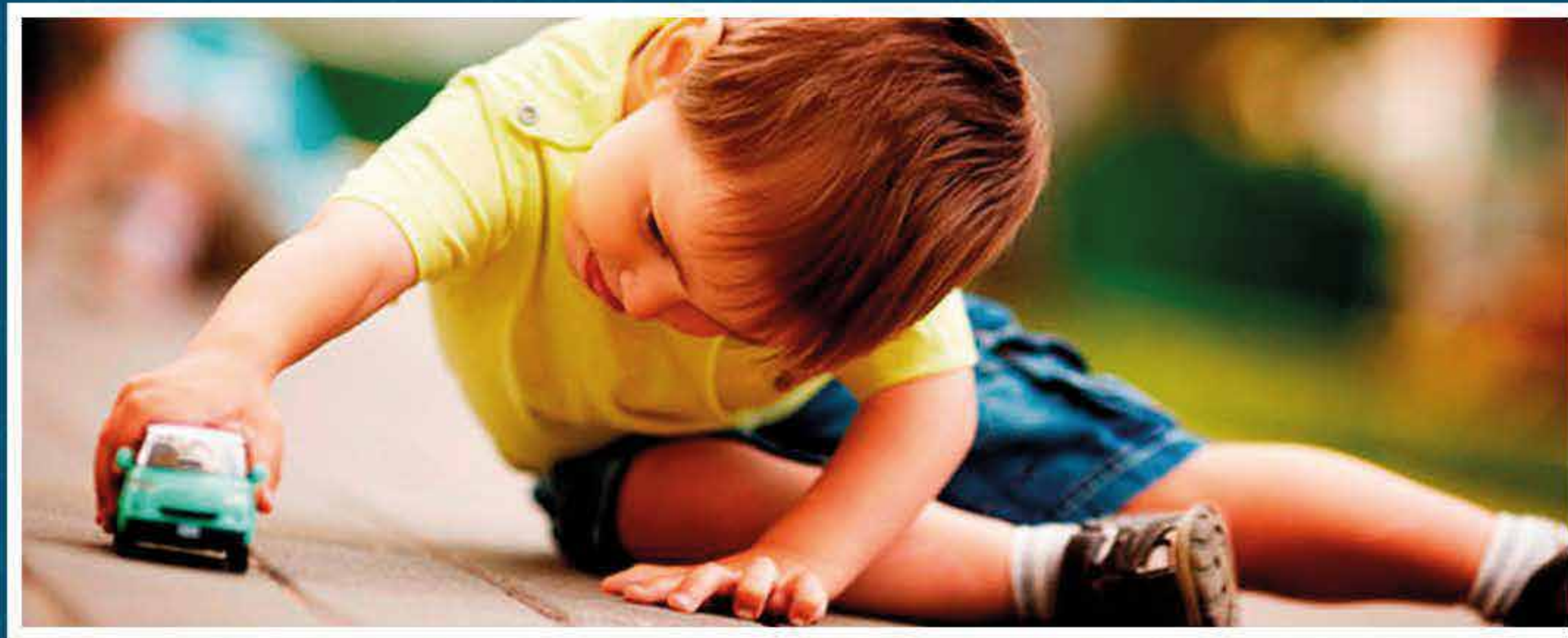
Apresenta um déficit na  
**Comunicação e no seu Comportamento**

Exemplo do **déficit no Comportamento:**

A criança, muitas vezes, não sabe  
parar de chorar, não sabe como se  
comunicar com um brinquedo.

**Qualquer criança de 1 ou 2 anos quando pegar qualquer objeto vai interagir e se comunicar com aquele carrinho.**

**Por exemplo: Ela vai mexer nas rodas do carrinho, empurrar com movimento de “vai e vem”.**



**Porque o objeto ou qualquer brinquedo foi feito para se comunicar. O objeto é uma função.**

**A criança com TEA vai apenas mexer nas rodas!**



**Porque ela não apresenta a função.  
E essa função é a grande dificuldade do autista.**

**Pesquisas feitas de acordo com a ONU**  
mostram que para cada 100 grupos  
de nascimento 1 criança é autista.

**Em nosso país temos 2 milhões de**  
**crianças com TEA.**

**Será que a sociedade  
está pronta para acolher,  
identificar e diagnosticar  
essas crianças?**

**É preciso conceituar quem é Autista para trabalhar de forma adequada.**

Somos mediadores dessas crianças,  
temos que melhorar sua **qualidade de vida,**  
**sua comunicação e seu comportamento.**



**TEA é uma síndrome comportamental. É uma forma de funcionamento diferente que essa criança tem.**

**Dificuldade social de estar com o outro, por isso uma síndrome comportamental.**

- ➔ **Comunicação.**
- ➔ **Comportamento.**
- ➔ **Comportamentos corruptivos.**
- ➔ **Qual a diferença sobre a birra?**
- ➔ **Qual a diferença de uma crise?**
- ➔ **Como agir com essas crianças?**

**Quais são as  
áreas afetadas?**

**As áreas mais  
afetadas são:**

**Comunicação e  
Comportamento.**

# Precisamos saber:

- Como medir a situação de comportamento?
- Como medir a situação de comunicação?
- Quais as interações de que ele precisa?
- Como medir a situação de comportamentos repetitivos?
- Como fazer tudo isso?

**É IMPORTANTE SABER:**











**É necessário levar  
essas crianças ao brincar  
lúdico e ao brincar social.**

**E as crianças que  
não são avaliadas?**

**Elas terão sérios  
prejuízos no seu  
desenvolvimento!**

A falta de avaliação dessas  
crianças trazem sérios  
prejuízos na **sua aprendizagem**  
**e no seu desenvolvimento.**

**E esses prejuízos,  
com o passar do tempo,  
vão acentuando um  
comportamento inadequado,  
diferente do comum.**

**Tudo aquilo que não é**

**→ Avaliado,**

**→ Mediado,**

**→ Acompanhado no processo  
de aprendizagem**

**faz com que a criança realmente  
sofra sérios prejuízos acadêmicos.**







**GOSTOU DO  
CONTEÚDO?**

**COMPARTILHE!**



**SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS**

